

Intitulé du poste / Ingénieur de formation en charge du développement de la formation tout au long de la vie (FTLV)	
Filière professionnelle	Formation Continue, Orientation et Insertion Professionnelle : Production et diffusion des savoirs
Type d'emploi	Ingénieur de formation
Catégorie / Grade	A / Ingénieur d'Etudes
Diplôme requis ou expérience professionnelle	Bac + 5 ou expérience dans le domaine de l'ingénierie de formation
Encadrement	Non
Affectation	Direction de la Formation Continue et de l'Insertion Professionnelle (DFCIP) – Service de 6 personnes dont 2 ingénieurs de formation
Quotité de travail	100 %, CDD 2 ans
Poste à pourvoir	Dès que possible
Contact	Service Ressources Humaines : Contact-ressourceshumaines@sciencespo-grenoble.fr Plus d'informations sur le poste : Philippe Cuntigh : Directeur de la DFCIP Philippe.cuntigh@sciencespo-grenoble.fr

Contexte et environnement de travail

L'Institut d'Etudes Politiques de Grenoble (IEP), Science Po Grenoble, est un établissement public administratif (EPA). Il accueille environ 1800 étudiants dans le cadre de ses formations de niveau Master (Bac+5) et réunit un effectif de 79 enseignants-chercheurs titulaires et contractuels et 80 personnels administratifs et techniques titulaires et contractuels.

Sciences Po Grenoble est un établissement public administratif créé en 1948, associé renforcé à la ComUE Université Grenoble Alpes et membre partenaire de l'IDEX (avec l'Université Grenoble Alpes, Grenoble INP, et l'ENSAG).

Mission de l'ingénieur de formation

Au sein de la Direction de la Formation et de l'Insertion Professionnelle, l'ingénieur contribue à la mise en œuvre des projets de formation et de développement de la FTLV, de leur conception à leur commercialisation.

Dans ce cadre, il/elle participe à la transformation de l'offre de formation existante en vue de proposer au public en FTLV des dispositifs de formation diplômante et non diplômante.

Il/elle participe aux différents projets de la DFCIP : démarche de certification qualité, démarche compétence, ingénierie et réingénierie en blocs de compétences, projets d'enseignement à distance, etc.

Activités principales

- Analyser des besoins de formation sur le territoire sur la base des études réalisées par la DFCIP, identifier les besoins en formation/compétences des acteurs sociaux-économiques du territoire,
- Traduire ces besoins en objectifs pédagogiques et définir des projets de formation,
- Participer au développement de partenariats avec les collectivités locales et territoriales, les entreprises et les autres opérateurs sociaux-économiques,
- Faire valider les projets envisagés par ces partenaires.

Conception de modules courts innovants et hybrides

- En concertation avec les responsables pédagogiques, décliner les formations en blocs de compétences répondant aux besoins des acteurs sociaux-économiques,
- Sur la base de ces blocs de compétences, piloter la conception de dispositifs courts capitalisables et éligibles au CPF favorisant l'individualisation des parcours avec une durée et un rythme flexibles adaptés aux publics,
- En lien avec la cellule gestionnaire de plateforme d'enseignement à distance, organiser l'hybridation de ces dispositifs en associant apprentissages en ligne et modules e-learning,
- Scénarisés et médiatisés (classe virtuelle, conférences web, tutorat à distance),
- D'une façon générale, initier la diversification des modalités d'apprentissage, les outils de transmission et de partage du savoir (pédagogie ouverte, interactive et inversée, etc.),
- Concevoir des modèles financiers soutenables pour chaque dispositif.

Mise en œuvre et suivi du projet

- Contribuer à la définition des procédures administratives en vue de déployer la nouvelle offre de formations FTLV,
- Construire les budgets prévisionnels et en assurer le suivi de mise en œuvre,
- Organiser et planifier les sessions de formation, en assurer la commercialisation et superviser les mises en œuvre,
- Participer à l'élaboration de dispositifs d'accompagnement des publics tout au long de leur vie, notamment avec la mise en place d'un portefeuille de compétences adapté au public en reprise d'études,
- Analyser les transformations induites par les projets conduits et produire des documents de bilan et d'évaluation.

Connaissances techniques

- Connaissance du fonctionnement général de l'enseignement supérieur
- Connaissance de la législation relative à la formation continue
- Connaissances budgétaires et financières et notamment les procédures de gestion en formation continue
- Connaissance du marché de l'emploi, du marché de la formation continue
- Maîtrise des outils bureautiques et intérêt pour la pédagogie numérique
- Sens pédagogique et connaissances des techniques d'enseignement seraient un plus

Savoir-faire

- Conduire un projet
- Animer des réunions et groupes de travail
- Définir et mettre en œuvre des procédures
- Hiérarchiser les priorités et gérer son activité en fonction d'un calendrier
- Être force de proposition en fonction des évolutions du contexte
- Maîtriser la communication orale et écrite ainsi que les techniques de commercialisation, notamment numériques

Savoir-être

- Sens du service public
- Capacité d'organisation
- Sens relationnel et aptitudes à la négociation
- Goût pour le travail en équipe
- Capacités d'anticipation, d'innovation, d'adaptation et de décision
- Sens de la confidentialité
- Esprit d'initiative et autonomie
- Disponibilité et écoute

Curriculum vitæ et lettre de motivation sont à adresser par courrier électronique à contact-ressourcesshumaines@sciencespo-grenoble.fr

DATE LIMITE DE DÉPÔT DES CANDIDATURES - 12 février 2018